

## СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТИПУ «ЛЮДИНА-ЛЮДИНА» І «ЛЮДИНА-ПРИРОДА»



# УНІВЕРСИТЕТ «УКРАЇНА»

СПЕЦВИПУСК • 2014

Газета заснована у лютому 2000 р.

## ШАНОВНІ МАЙБУТНІ СТУДЕНТИ!

Ось і настав час, коли Вам доводиться у нелегких роздумах шукати відповідь на доленосне питання: **куди піти навчатися?** Ви повинні вже сьогодні подбати про те, щоб здобути сучасну високоякісну вищу освіту, яка створить у майбутньому надійну основу щастливого і заможного життя.

Демократизація суспільного життя в Україні, елементи ринкової економіки, які проникають і в освітнє середовище, обумовили виникнення цілої низки нових вищих навчальних закладів, які надзвичайно швидко розвиваються.

Серед них і **Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»**, який дуже стрімко зростає. Це недержавний вищий заклад освіти, але він безприпутковий, у нього немає дивідендів, його працівники — не заробітчани, а орачі на освітній ниві. Університет «Україна» сьогодні — це вищий навчальний заклад, де створюється сучасна матеріально-технічна база, аналогу якій немає в Україні.

Університетське містечко, розташоване по вул. Львівській, 23, є красою західної частини Києва. Спектр із 45 спеціальностей охоплює найбільш конкурентоспроможні на ринку праці професії. Університет має державно-корпоративне замовлення на підготовку фахівців, студенти отримують наукові, спортивні та інші стипендії, у тому числі й іменні.

Навчально-виховний процес забезпечує досвідчений професорсько-викладацький склад. Понад 75% наших професорів, докторів, кандидатів наук мають державні нагоро-



ди та відзнаки. В університеті створено ефективне **студентське самоврядування**. Студентське дозвілля організовується із широким залученням розвиненої університетської художньої самодіяльності та спортивних заходів. При університеті працюють автошкола, лінгвістичний центр, центр практичної психології, різноманітні гуртки і клуби.

З метою професійного самовизначення молоді та набуття нею практичного досвіду створена **Школа кар'єрного зростання**. Серед студентів університету та його випускників 18 олімпійських, паралімпійських та дефлімпійських чемпіонів, які мають по декілька урядових нагород. Отже, Університет «Україна» — унікальний вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, здатний зробити свій вагомий внесок у зміцнення інтелектуального

потенціалу нації.

Будучи сам батьком і дідусям — а мої онуки навчаються саме в нашому університеті — я добре розумію турботи Ваших батьків, пов'язані з вибором майбутнього фаху. Тож, щиро бажаю Вам та Вашим батькам успіху в досягненні мети. Не схібте, оскільки правильний вибір професії, а також навчального закладу забезпечить розвиток, реалізацію Вашого потенціалу, успішність та благополуччя.

Наши випускники, крім теоретичної підготовки, набувають навичок практичної роботи, **впевнено презентують себе на ринку праці** як самодостатні, обізнані фахівці.

Цьому сприяють сучасні виробничі підрозділи, що функціонують у структурі університету — видавничо-поліграфічний комплекс, аудіовідеостудія, медико-реабілітаційний центр, ідаальня. Усі вони є потужною базою практики студентів. А проблемою працевлаштування студентів і випускників опікується Кадрова агенція.

Раді будемо бачити Вас у лавах студентства Університету «Україна».

Хай Вам щастить!

Президент  
Університету «Україна»  
П. Таланчук



# ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Одним із найпопулярніших та найбільших серед інститутів і факультетів Університету «Україна» від самого початку був і залишається Інститут соціальних технологій. Що і не дивно: людське життя, існування особистості, її прагнення, домагання, розкриття внутрішнього потенціалу, психічне і фізичне здоров'я, професійне становлення були і є у фокусі уваги багатьох професій, які належать до типу „людина-людина“. Серед них особливо актуальними є спеціальності психолога, соціального працівника та реабілітолога.



**Інститут соціальних технологій** створений у 2009 році шляхом трансформації з факультету соціальних технологій, який почав своє існування у 1999 році. В інституті – чотири кафедри: психології, соціальної роботи і педагогіки, реабілітації та фізичного виховання. Інститут має гарну матеріально-технічну базу, комп'ютерні класи, де можна не лише виконувати навчальні завдання, а й поцікавитися світовими новинами. До послуг студентів – солідний фонд власної бібліотеки, що знаходиться поруч із навчальним корпусом, а також потужна електронна бібліотека. Фонд щороку поповнюється новими фаховими виданнями.

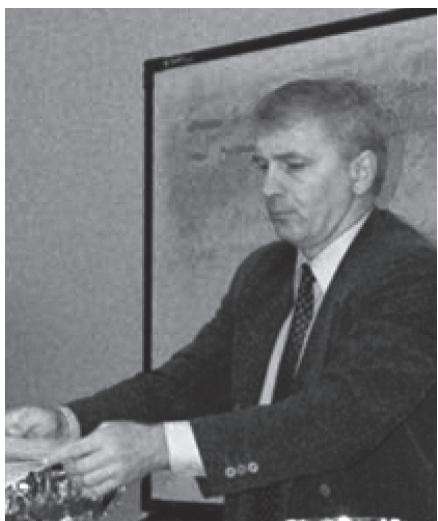
В інституті здійснюється **перепідготовка спеціалістів (друга вища освіта)** за спеціальністю «Психологія». З 2006 року в Інституті відкрито **аспірантуру** за двома спеціальностями: «Педагогічна та вікова психологія» та «Фізична реабілітація», де випускники мають можливість продовжити навчання та отримати науковий ступінь.

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ** забезпечує підготовку фахівців за спеціальністю «Психологія» – однією із найпрестижніших на освітньому ринку спеціальностей і професій. Сфера застосування психологічних знань є надзвичайно широкою – в рекламі та бізнесі, політиці, засобах масової інформації, мистецтві, закладах освіти та клініках, науково-дослідній, викладацькій роботі тощо. Очолює кафедру директор інституту – **Людмила Захарівна СЕРДЮК**, доктор психологічних наук, професор.

Для забезпечення практичних та лабораторних занять психодіагностичними та апаратурними методиками при кафедрі психології діє навчально-наукова лабораторія, в рамках якої створено **СННВП «Психологічна студія «Інсайт»**.

У складі Інституту працює **Центр практичної психології**. В центрі студенти можуть отримати психологічну допомогу та набути власного досвіду проведення індивідуальних і групових консультацій, індивідуально-групової психотерапія (психокорекції) та багато іншого.

У 2010 році в університеті стартував освітній проект **«Школа кар'єрного зростання»**, ініційований кафедрою психології, метою якого є надання молоді можливості отримати знання і практичний досвід, необхідні для побудови майбутньої кар'єри.



**КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ І ПЕДАГОГІКИ** здійснює підготовку фахівців, які працюватимуть у сфері соціального управління та допомагатимуть соціально незахищеним верствам населення. Випускники кафедри працевлаштовуються у державних центрах і службах соціальної роботи, осередках соціального захисту та допомоги, соціального забезпечення, комісіях у справах неповнолітніх, центрах працевлаштування.

Кафедру соціальної роботи і педагогіки очолює кандидат технічних наук, професор, радник президента університету з питань інклюзії **Катерина Олегівна КОЛЬЧЕНКО**. Студенти спеціальності постійно набувають практичних навичок, оскільки навчаються в інтегрованому середовищі.

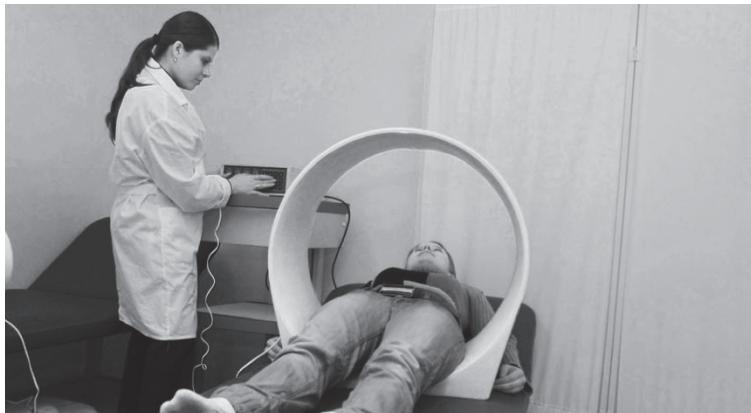
**КАФЕДРОЮ РЕАБІЛІТАЦІЇ** здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю «Фізична реабілітація». Випускники, отримавши дипломи за спеціальністю «Фізична реабілітація», працюють у науково-дослідних інститутах клінічного профілю, лікарнях, спортивних командах, закладах освіти. Й, оскільки їхня діяльність пов'язана з лікувально-відновлювальною, фізкультурно-оздоровчою, спортивно-масовою, виховною та рекреаційною роботою, фахівці фізичної реабілітації сприяють збереженню та відновленню здоров'я багатьох людей.

**КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ** забезпечує викладання фізичного виховання на всіх спеціальностях університету.

Кафедру фізичного виховання очолює кандидат наук, доцент, багаторазовий чемпіон світу з греко-римської боротьби серед ветеранів **Сослан Георгієвич АДИРХАЄВ**, який є головою Спортивного клубу Університету «Україна».

У **Спортивному клубі** працюють секції з аеробіки, аквафітнесу, баскетболу, боксу, боротьби, волейболу, легкої атлетики, настільного тенісу, пауерліфтінгу, плавання, спортивних танців, туризму, футзалу, шахів, шашок.

Окрім теоретичної підготовки студенти мають можливість набути навичок практичної роботи. Цьому сприяє практика студентів на базах, які відповідають усім сферам майбутньої професійної діяльності, а також в інституті створено **Науково-практичний медико-реабілітаційний центр**, де студенти можуть отримати психологічну, реабілітаційну допомогу та набути власного досвіду практичної роботи. Центр створений для забезпечення практичної підготовки студентів, бази науково-дослідної роботи і надання психологічної та реабілітаційної допомоги різним категоріям людей.



**Студентське життя** — це активне навчання. Але, окрім навчальних та наукових, студенти інституту мають, безумовно, й інші інтереси. Це — участь у студентському самоврядуванні, робота у студентській соціальній службі університету, волонтерська діяльність, робота в гуртках, туристичні мандрівки, спортивні змагання, дискус-клуб, зустрічі з відомими людьми, екскурсії та багато іншого.

**Студентське самоврядування** університету є авторитетним органом, який бере безпосередню участь у визначені усіх політик університету стосовно навчання, виховання і розвитку студентів. Наші студенти є активними учасниками та організаторами акцій, що проходять в Україні: зокрема, ми увійшли у міжнародний Скаутський рух повноправним членом, є активними учасниками рухів «Козацькими шляхами України», «Молодь за здоровий спосіб життя», всеукраїнської акції «Серце до серця» тощо.

Інститут має гарну **матеріально-технічну базу**, комп’ютерні класи, де можна не лише виконувати навчальні завдання, а й поцікавитися світовими новинами. До послуг студентів — солідний фонд власної бібліотеки, що знаходиться поруч із навчальним корпусом, а також потужна електронна бібліотека. Фонд щороку поповнюється новими фаховими виданнями.

В інституті здійснюється **перепідготовка спеціалістів (друга вища освіта)** за спеціальністю «Психологія».

З 2006 року в Інституті відкрито **ас-пірантуру** за двома спеціальностями: «Педагогічна та вікова психологія» і «Фізична реабілітація», де випускники мають можливість продовжити навчання та отримати науковий ступінь.

**Пріоритетним завданням Інституту** є якість надання освітніх послуг, створення морально-психологічного клімату для самореалізації студентів, формування гармонійної особистості, адже професійна успішність наших випускників є, в тому числі, і показником нашої роботи. Однодумцями в Інституті є всі співробітники — стабільний колектив сумлінних, добросовісних, висококваліфікованих фахівців. В Інституті панує доброзичлива атмосфера взаємодії всіх співробітників — це хороший показник високого рівня організації колективу.

## ПСИХОЛОГІЯ

Переважна більшість наших випускників-психологів працює менеджерами по роботі з персоналом, бізнес-тренерами у солідних банках та компаніях. Практика починається з другого курсу. Студенти стажуються у закладах освіти, кадрових агентствах, консалтингових і рекрутингових фірмах, тобто на тих базах, що відповідають усім сферам їхньої майбутньої професійної діяльності.

Психологи сьогодні затребувані у реклами, бізнесі, політиці, сфері маркетингу і менеджменту, засобах масової інформації, мистецтві, спорті, силових структурах, закладах освіти, клініках тощо. Найпопулярніші професії — фахівець із рекрутингу в офіс-компанії або працівник асесмент-центр (підбір персоналу, навчання, розрішення та проведення тренінгів і семінарів), оператор call-центру (спілкування з клієнтами або потенційними покупцями у мережі мобільного зв’язку), спеціаліст по роботі з клієнтами (робота з базою даних, презентація послуг компанії), HR-менеджер (професійний підбір персоналу, складання професійних та особистісних профілів співробітників, дослідження їхньої мотивації та пошуку шляхів її підвищення), коуч-тренер (допомагає керівникам і співробітникам чітко визначити цілі та пріоритети в роботі). І, звичайно, індивідуальна робота з конкретним клієнтом.

Відомо, що в європейських країнах, насамперед, у США, до психолога звертаються частіше, ніж до стоматолога. За даними Американської психологічної асоціації кожен четвертий американець хоча б раз у житті був на прийомі у психолога, аби розібратися із власними проблемами. В Україні у країному випадку — одна людина з десяти. Тож наша країна має величезний потенціал у цьому сенсі і я переконана, що попит на наших психологів лише зростатиме.

Людмила Сердюк,  
директор Інституту соціальних технологій

У дитинстві мріяла бути лікарем. Але відлякувала необхідність хірургічного втручання, що, як правило, пов’язане з фізичним болем для пацієнта. Крім того, доля зводила мене з порядними, добрими, розумними людьми, котрих життєві ситуації доводили до відчаю, а я нічі не могла їм допомогти. Тож, коли прийшов час вибирати професію, дослухалася до цих внутрішніх імпульсів і зупинилася на психології — науці, що лікує не тіло, а душу.

Документи подала відразу до трьох ВНЗ і потрапила, на щастя, до Університету «Україна». Заклад відомий своєю соціальною спрямованістю — опікується молоддю з особливими потребами. Спілкуючись із такими студентами упродовж п’яти років, починаєш розуміти значимість слова, яке для психолога є основним «робочим» інструментом. Фаховий рівень викладачів перевершив усі сподівання. Крім теоретичної підготовки, чимало з них свого часу практикувалися в індивідуальній і сімейній психотерапії.

Більшість лекцій були побудовані на конкретних життєвих прикладах. Часто за основу бралися реальні ситуації, в які вони колись потрапляли. А ще ми постійно відвідували центри психологічної реабілітації, де брали участь у терапевтичних сеансах як асистенти. Практику проходили у структурах, із якими університет має давні контакти. Причому деяких наших випускників запросили туди на постійну роботу.

Отримавши у 2007 році диплом магістра, я пройшла конкурс і влаштувалася на роботу в «Укрсоцбанку». На той час великий попlit був на фахівців по роботі з персоналом. Базова освіта дозволила мені швидко і без проблем включитися в роботу і навіть розширити коло своїх обов’язків. Нині я не лише підбираю співробітників, але ще й отримала у банку статус бізнес-партнера. Проте і досі не забиваю університетських викладачів — часто консультууюся з ними з тих чи інших питань.

Тетяна Чернок,  
головний спеціаліст управління координації роботи з персоналом  
«Укрсоцбанк», випускниця Університету «Україна»



## ЦЕНТР ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Ми передусім визначаємо, які здібності й захоплення мав абітурієнт у школі. Після цього пропонуємо тести, які показують, до професій якого спрямування схильний опитуваний. Є така класифікація, що поділяє професії на 5 типів у контексті предметів і об'єктів, з якими представник даного фаху працює. Це типи «людина – природа» (агроном, ветеринар, лісничий, зоолог), «людина – людина» (менеджер, вчитель, соціальний працівник, продавець-консультант), «людина – техніка» (токар, водій, радіомеханік), «людина – знакова система» (програміст, коректор, математик), «людина – художній образ» (дизайнер, художник, музикант, письменник). Варто зауважити, що останніх серед абітурієнтів із кожним роком стає дедалі більше. Ім важко працювати за тими спеціальностями, які передбачають жорстку трудову дисципліну, що потрібно враховувати...

Крім схильності до професій певного типу, ми виявляємо, в якій особистісній сфері людина може себе проявити як найповніше: це мотиваційна сфера, інтелектуальна чи комунікативна; людина має організаторські здібності чи, наприклад, володіє рисами сумлінного виконавця. Ми виводимо загальний результат, і тоді абітурієнт визначається, чи варто переглядати свої погляди на майбутню кар'єру кардинально, чи, може, треба звернути увагу на особистісні характеристики, яких бракує для досягнення поставленої мети. У такому випадку ми пропонуємо тренінги, індивідуальні чи групові заняття.

Не слід недооцінювати психологічний аспект вибору професії, адже саме з огляду на нього чимало спеціалістів так і не реалізувались у своїй кар'єрі.

Леся Василюк,  
працівник Центру практичної психології

## ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ»

Що важливо для кар'єри?

Формування іміджу	Навички спілкування	Вибір професії
Як ти виглядаєш?	Як ти спілкуєшся?	Чи у свої сани сів?
- Магія краси - Магія здоров'я - Оздоровчий фітнес - Хіротерапія	- Мистецтво знайомства - Ділові ігри (мистецтво ведення ділової бесіди) - Тренінги (спілкування, особистісного зростання і т.д.) - Школа лідерства - Програма «Волонтер»	- Діагностика здібностей (твої сильні сторони та якості, які варто розвинути): ● «примірка професії» ● профорієнтаційні ігри - Прогноз професійної успішності
<i>Через активну взаємодію з іншими та спеціальні ігрові вправи Ви навчитеся</i>		
володіти своїми емоціями, навичками догляду за своїм тілом, шкірою, фізичною формою	правильно слухати Іншого, ефективно будувати розмову, оволодіти навичками аргументації та таємницями невербального спілкування «мовами жестів, міміки, тіла»	представляти себе, свої сильні сторони, знання та вміння, оволодіти новими формами поведінки

Все ЦЕ забезпечить Вам професійне процвітання та успішність у житті!

Чекаємо Вас за адресою: вул. Львівська, 23, корпус 3, каб. 301  
у будь-який зручний для Вас день з понеділка по п'ятницю о 16:30 або 18:00.  
Тел. для довідок: 409-27-61

## ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

**Мета реабілітації** – це відродження хворого як особистості, відновлення його трудової діяльності в максимально можливому обсязі, досягнення соціальної та економічної незалежності, інтеграції в суспільство. Реабілітація є комплексом медичних, педагогічних, психологічних, професійних і юридичних заходів, спрямованих на відновлення здоров'я і працевдатності осіб із обмеженими фізичними і психічними можливостями через перенесені захворювання і травми.

У ЦЕНТРІ ТАНЦЮВАЛЬНОЇ ТЕРАПІЇ не тільки навчають танцям різних напрямів, а й здійснюють реабілітацію людей із обмеженими фізичними можливостями

за методикою, яка була розроблена і самостійно апробована керівником центру, випускником спеціальності «Фізична реабілітація» **Михайлом САВЕЛЬЄВИМ**.

Завдання, які поставлені перед НАУКОВО-ПРАКТИЧНИМ МЕДИКО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИМ ЦЕНТРОМ, є дуже актуальними і мають як науковий, так і практичний інтерес. Перш за все працівники Центру беруть активну участь у навчальному процесі студентів інституту з метою професійної підготовки майбутніх фахівців. Тому одна з основних задач, які планувалися при розвитку Центру, була зосереджена на тому, щоб на навчальному

процесі по можливості були вивчені всі інноваційні технології, які тільки є у фізреабілітації, тобто комплексні оздоровчо-лікувальні програми, де фізичні методи впливу (оптимальний руховий режим, сонце, повітря, вода) спрямовані на формування здорової людини, повноцінного члена суспільства. Університетом було придбано найсучасніше фізіотерапевтичне обладнання. Студенти всіх груп, які у нас проходять навчання, починаючи з початкових курсів і закінчуючи магістратурою, проходять через Центр, де мають можливість самостійно розробляти і частково апробувати ефективні реабілітаційні програми.



## СОЦІАЛЬНА РОБОТА



З перших кроків діяльності Університету «Україна», головною метою якого є надання вищої освіти всім бажаючим, у тому числі молоді з особливими

потребами, проблемами організації інтегрованого освітняного середовища опікувалася **Катерина Олегівна Кольченко**.

Це **інноваційна діяльність**, тому що Університет «Україна» вперше надав доступ до вищої освіти всім бажаючим інвалідам різних нозологій за умови, що вони під час навчання дотримуються усіх вимог державних стандартів. Це **адміністративноправова діяльність**, яка потребувала законодавчого обґрунтування та творчого вирішення не передбачених державою аспектів доступу інвалідів до освіти, до вищої освіти зокрема. Це **міжнародна діяльність**, адже вивчення досвіду європейської спільноти надавало нові аргументи на користь розбудови демократичного суспільства шляхом інтеграції інвалідів у всі галузі діяльності держави. Це **діяльність із опануванням новітніх технологій на-**

**вчання**, ІКТ зокрема, адже викладачі працюють у студенській групі, де одночасно навчаються і практично здорові діти, і діти з вадами слуху, зору, із захворюваннями опорно-рухового апарату, із наслідками захворювання на ДЦП тощо. Це і **консалтинг, тренінгова діяльність**, бо викладач інтегрованої групи треба навчити основам спеціальної психології та методики для успішної співпраці зі студентами в умовах інклюзії. Це і **соціальна робота, вирішення проблем адаптації, реабілітації студентів із інвалідністю** в умовах навчального процесу, творчого розвитку їх, працевлаштування після одержання диплома. Це і **науково-методична діяльність**, адже експеримент із інтегрованого, а втім і інклюзивного навчання потребує поетапного системного, всебічного та комплексного наукового обґрунтування.

## Подвійний диплом: спільна програма за фахом «Соціальна робота»

Університет «Україна» спільно з Шяуляйським університетом (Литва) оголошує набір студентів на міжнародну магістерську програму за спеціальністю «Соціальна робота» з отриманням європейського та українського дипломів державного зразка.

Термін навчання – 3 триместри (1 рік) на основі базової освіти не нижче бакалавра за спеціальностями «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Психологія» та низкою інших гуманітарних спеціальностей.

Студенти з Литви та України **перші два триместри** навчатимуться у своїх країнах. У навчальному процесі будуть використані дистанційні технології, можливі індивідуальні графіки навчання.

У третьому триместрі українські студенти будуть проходити практику в Литві упродовж 2-х місяців, а литовські студенти – в Україні.

Навчальна програма повністю відповідає Європейським стандартам освіти і проїшла відповідне ліцензування. Диплом магістра соціальної роботи є престижним і визнається в усіх країнах ЄС.

Фахівці соціальної роботи широко затребувані в Європі, у них відсутні проблеми працевлаштування.

Отримання гранту дозволило забезпечити безкоштовне навчання у Литві для студентів набору 2014 року, які мають унікальну можливість отримати український та європейський дипломи по ціні навчання в Україні, тобто 15870 гривень за весь період навчання. Діє гнука система оплати та пільг. Вартість проживання у гуртожитку м. Шяуляй у період практики – 350-400 грн на місяць. Він має дуже гарні умови для проживання, там забезпечена доступність для студентів із інвалідністю. Тому навіть люди з певними вадами здоров'я також зможуть взяти участь у даній програмі. Вартість харчування трохи нижча, ніж в Україні.

У процесі навчання студенти отримають можливість удосконалити англійську мову, освоїти сучасні соціальні технології і методи роботи в міжнародних проектах, стануть затребуваними як фахівці в Україні і в ЄС.

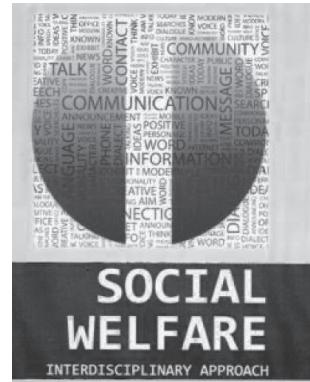
Студентам Університету «Україна» надається переважне право зарахування на програму.

Заяви приймаються до 10 липня 2014 року в Приймальній комісії Університету «Україна» за адресою:

м. Київ, вул. Львівська, 23, корп 1, каб.104.

Телефони для довідок:  
(067) 44 751 88; 38 38 246

завідувач кафедри соціальної роботи і педагогіки  
КОЛЬЧЕНКО Катерина Олегівна, керівник проекту



Міжнародний науковий журнал «Social Welfare Interdisciplinary Approach» («Соціальне благополуччя: міждисциплінарний підхід») є спільним науковим виданням, співзасновниками якого є Факультет соціального добробуту та дослідження інвалідності (недугу) Шяуляйського університету (Литва) та Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (Україна). Журнал орієнтований на поєднання науки і практики і публікує результати наукових досліджень авторів із багатьох країн світу, відображаючи різноманіття наукових шкіл та демонструючи широку проблематику в контексті розуміння соціального благополуччя.



## УМОВИ ВСТУПУ

Вступ до університету здійснюється за конкурсом сертифікатів Українського центру зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. На навчання приймаються особи з повною загальною середньою освітою.

**За результатами внутрішнього тестування зараховуються:**

- особи, звільнені від незалежного зовнішнього тестування у поточному році;
- юнаци, які звільнiliся з лав Збройних Сил України;
- військовослужбовці, які проходять службу за контрактом;
- інваліди I та II групи інвалідності, діти-інваліди;
- особи, які здобули повну загальну середню освіту у 2007 році та раніше.

Особи з особливими потребами (з обмеженими фізичними можливостями — інваліди І-ІІ груп, діти-інваліди) зараховуються поза конкурсом, а також можлива повна або часткова компенсація оплати за навчання Київським міським відділенням Фонду соціального захисту інвалідів на основі тристороннього договору.

**Документи, необхідні при вступі до університету**

- заява про вступ;
- документ державного зразка про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, і додаток до нього;
- копія паспорта;
- копія ідентифікаційного коду;
- медична довідка за формулою 086-о;
- 6 кольорових фотокарток розміром 3x4 см;
- сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти;
- військовий квиток (посвідчення про приписку до призовної дільниці);
- 4 конверти;
- папка-швидкозшивач.

**Для вступників, які претендують на навчання за рахунок Київської міської державної адміністрації, крім обов'язкового переліку документів, додатково необхідно подати:**

**Для осіб із особливими потребами:**

- довідку МСЕК;
- індивідуальну програму реабілітації інваліда.

**Для осіб, які мають особливо важкі умови життя:**

- довідку про середньомісячний сукупний дохід родини на одну особу з відповідного районного управління праці та соціального захисту населення (запит на отримання довідки видається Приймальною комісією університету).

**Для сиріт та осіб, які залишилися без піклування батьків:**

- засвідчені копії свідоцтв про смерть батьків або про позбавлення їх батьківських прав;
- нотаріально засвідчену копію рішення суду або документ, який підтверджує встановлення опікунства.

## НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ І ДИСЦИПЛІНИ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

МС — молодший спеціаліст, Б — бакалавр, С — спеціаліст, М — магістр

Інститут / Факультет	Напрям підготовки	Спеціальність	Освітньо- кваліфікаційні рівні	Дисципліни вступних випробувань за програмами навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти	
				Непрофільні (124 бали)	Профільні (140 балів)
Соціальних технологій	Соціальна робота	Соціальна робота	МС, Б, С, М	Українська мова та література Географія / Іноземна мова	Історія України
	Психологія	Психологія	Б, С, М	Біологія Історія України / Іноземна мова	Українська мова та література
	Здоров'я людини	Фізична реабілітація	Б, С, М	Українська мова та література Творчий конкурс	Біологія
Біomedичних технологій	Біологія	Мікробіологія	Б, С, М	Українська мова та література Фізика / Хімія	

**Увага!** Ви маєте право одночасно подавати заяви на три напрями підготовки в одному ВНЗ (а вищих навчальних закладів може бути п'ять). Напишіть усі три. Звичайно, куди мрієте, куди дозволяють Вам результати ЗНО, а також бажано на напрями різного рівня популярності.

Координати відбіркової комісії ІСТ:	Координати відбіркової комісії ФБМТ:
<p>Адреса: м. Київ, вул. Львівська 23, корп. 1, каб. 104          Тел.: +380-44-409-27-62, +380-44-424-70-08,                +380-44-409-27-61, +380-67-224-23-98          e-mail: lzserdyuk@rambler.ru</p>	<p>Адреса: м. Київ, вул. Львівська 23, корп. 1, каб. 104          Тел.: +380-44-409-24-16; +380-44-424-31-87,                +380-67-242-71-35, +380-67-507-26-01,                +380-63-618-50-16          e-mail: dekanat31@meta.ua, GreenDragoness@yandex.ru</p>



## ТЕРМІНИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

1. Терміни вступу на основі базової та повної загальної середньої освіти

Етапи вступної кампанії	Денна форма навчання			Навчання без відриву від виробництва	
	вступники на основі освіти				
	базової загальної середньої	повної загальної середньої	повної загальної середньої		
Початок прийому заяв та документів	11 липня 2014 року	11 липня 2014 року	9 вересня 2014 року		
Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які мають право проходити творчий конкурс		24 липня 2014 року	7 жовтня 2014 року		
Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які мають право проходити співбесіду та складати вступні випробування, що проводить університет	24 липня 2014 року	не пізніше 18 години 24 липня 2014 року	7 жовтня 2014 року		
Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які не складають вступних випробувань і не проходять творчі конкурси		1 серпня 2014 року	7 жовтня 2014 року		
Строки проведення творчих конкурсів		21 липня – 1 серпня 2014 року в декілька сесій	24 вересня – 7 жовтня 2014 року в декілька сесій		
Строки проведення співбесід та вступних випробувань	25 липня – 1 серпня 2014 року		24 вересня – 7 жовтня 2014 року		
Термін оприлюднення рейтингового списку вступників, рекомендованих до зарахування	не пізніше 12 години 2 серпня 2014 року		8 жовтня 2014 року		
Термін оприлюднення першого оновленого списку рекомендованих до зарахування	не пізніше 12 години 5 серпня 2014 року		13 жовтня 2014 року		
Термін оприлюднення другого оновленого списку рекомендованих до зарахування	не пізніше 12 години 8 серпня 2014 року		17 жовтня 2014 року		
Термін оприлюднення третього оновленого списку рекомендованих до зарахування	12 серпня 2014 року		20 жовтня 2014 року		
Терміни зарахування вступників	не пізніше 18 серпня 2014 року		21 жовтня 2014 року		

2. Терміни вступу на основі освітньо-кваліфікаційних рівнів кваліфікованого робітника, молодшого спеціаліста та на основі базової або повної вищої освіти для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра за іншим напрямом підготовки

Етапи вступної кампанії	Денна форма навчання		Навчання без відриву від виробництва
	вступники на основі ОКР кваліфікованого робітника, молодшого спеціаліста, базової або повної вищої освіти		
Початок прийому заяв та документів	11 липня 2014 року	18 вересня 2014 року	
Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які мають право складати вступні випробування, що проводить університет	не пізніше 18:00 24 липня 2014 року	не пізніше 7 жовтня 2014 року	
Строки проведення вступних випробувань	25 липня – 1 серпня 2014 року	24 вересня – 7 жовтня 2014 року	
Термін оприлюднення рейтингового списку вступників	не пізніше 12:00 2 серпня 2014 року	не пізніше 8 жовтня 2014 року	
Терміни зарахування вступників	18 серпня 2014 року	21 жовтня 2014 року	

3. Терміни вступу на основі базової та повної вищої освіти на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (магістра)

Етапи вступної кампанії	Денна форма навчання		Навчання без відриву від виробництва
	вступники на основі базової або повної вищої освіти		
Початок прийому заяв та документів	11 липня 2014 року	18 вересня 2014 року	
Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які мають право складати вступні випробування, що проводить університет	1 серпня 2014 року	7 жовтня 2014 року	
Строки проведення вступних випробувань	з 2 по 10 серпня 2014 року	24 вересня – 7 жовтня 2014 року	
Термін оприлюднення рейтингового списку вступників	не пізніше 12:00 11 серпня 2014 року	не пізніше 8 жовтня 2014 року	
Терміни зарахування вступників	18 серпня 2014 року	21 жовтня 2014 року	

**Увага!** День, в який були подані документи (у межах встановленого терміну), ніяк не визначає Вашого рейтингу та не збільшує шансі на вступ до ВНЗ.



# ЕТАПИ ВСТУПУ АБІТУРІЕНТІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

В університеті розроблено модель відбору абитурієнтів, яка базується на принципах рівноправності, справедливості, гуманізму та ставлення до людини як до найбільшої цінності буття. Така модель взаємодії сприяє індивідуальному та диференційованому підходу до кожного абитурієнта, забезпечує впевненість у тому, що до університету прийде не тільки та молодь, яка прагне навчатися, але й має для цього здоров'я та творчий потенціал.

## Організаційні заходи щодо супроводу вступу та адаптації до навчання студентів із інвалідністю

З метою забезпечення рівного доступу вступників до вступу до університету та подальшого забезпечення інклюзії студентів із інвалідністю у навчальний процес у визначеній послідовності здійснюються організаційні заходи щодо супроводу вступу та адаптації до навчання студентів із інвалідністю:

**1. Перед подачею документів до відбіркової комісії** вступники, які мають інвалідність, повинні звернутися до Науково-практичного медико-реабілітаційного центру за довідкою-висновоком щодо можливості навчання в університеті на обраній спеціальності за певною формою навчання. При собі вступник повинен мати:

- довідку МСЕК або висновок ЛКК (оригінал та копію);
  - індивідуальну програму реабілітації (ІПР) інваліда;
  - медичну довідку за формуєю 086-о;
  - виписку з амбулаторної карти;
  - аудіограму (для вступників із порушенням слуху).
2. Довідка-висновок заповнюється за результатами співбесід із такими фахівцями, які здійснюють певні дії:

### 2.1. Лікар:

- аналізує фізичний стан вступника;
- консультує щодо спроможності навчання у ВНЗ;
- на основі результатів обстеження стану здоров'я, наданих медичних документів та керуючись Переліком медичних протипоказань до вступу абитурієнтів у ВНЗ України I-IV акредитації дає дозвіл на навчання в Університеті «Україна».

### 2.2. Психолог:

- проводить індивідуальну консультацію зі вступником для визначення ступеня сформованості професійної орієнтації, вмотивованості та усвідомленості вибору професії, допомагає визначитись із майбутньою професією і визначає відповідність її вимог психофізіологічним особливостям вступника;
- проводить комплексне тестування вступника, що включає в себе три діагностичні методики (скорочений варіант MMPI «Міні-мульт», методики ТОБОЛ, методики діагностики соціально-психологічної адаптації Роджерса і Даймонда) на визначення особистісних рис та властивостей поведінки, за результатами якого формується психологічна характеристика вступника;
- застосовує профорієнтаційну методику ДДО;
- у разі необхідності проводить додаткове дослідження когнітивної та афективної сфери особистості вступника за методиками Дж. Равена «Прогресивні матриці Равена» і визначення рівня агресії Баса-Даркі;
- на основі співбесіди та результатів тестування вступника надає рекомендації щодо майбутньої спеціальності, можливості навчання в Університеті «Україна».

### 2.3. Соціальний працівник:

- спільно зі вступником заповнює «Соціальний портрет вступника», з'ясовує соціальні особливості вступника та його сім'ї і визначає обсяг потрібної допомоги, надає

рекомендації щодо соціального супроводу.

3. Після отримання довідки-висновку та ознайомлення з поточними можливостями університету щодо організації супроводу навчання вступник звертається до відбіркової комісії відповідного інституту, факультету чи коледжу.
4. Прийом документів для вступу до університету від вступників із інвалідністю здійснюється відбірковими комісіями інститутів, факультету чи коледжу згідно з Правилами прийому вступників до Університету «Україна» та Коледжу «Освіта».
5. До відбіркової комісії вступники особисто подають заяву про вступ до університету і необхідні документи.
6. За умови проходження психологочного тестування та отримання рекомендації на навчання вступника для інвалідів I чи II групи та дітей-інвалідів віком до 18 років призначається дата проходження вступного предметного тестування, яке проводиться Приймальною комісією університету.
7. Після зарахування студента, який потребує психологічного, медико-реабілітаційного, фізкультурно-спортивного чи соціального супроводу навчання, має звернутися до Науково-практичного медико-реабілітаційного центру. За результатами обстеження фізичного стану студенти-першокурсники розподіляються за спортивними групами залежно від групи інвалідності та нозології, отримують рекомендації щодо фізичної реабілітації й медичного супроводу. У разі необхідності студенти направляються на консультацію (тренінги) до психолога Науково-практичного медико-реабілітаційного центру. Разом із відділом виховної роботи студенту надається потрібна соціальна допомога.
8. Науково-практичний медико-реабілітаційний центр на початку навчального року проводить на кожній кафедрі зустрічі-семінари для викладачів інтегрованих груп, у яких планується навчання студентів із інвалідністю, для ознайомлення зі специфікою нового контингенту, обговорення та впровадження необхідних елементів супроводу в навчальний процес.
9. Вступники, які виявили слабкі знання під час вступного тестування та яким необхідна додаткова підготовка для вступу та навчання, отримують рекомендацію на курси доуніверситетської підготовки з можливістю вступу в наступному році або до Центру соціально-трудової реабілітації інвалідів із перспективою подальшого продовження навчання.



# НОВИНКИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ – 2014

**Що робити, якщо Ви не набрали необхідної кількості балів ЗНО або взагалі не проходили ЗНО?**

Абітурієнт, який вступає до ВНЗ за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», подає до Приймальної комісії три сертифікати з результатами **не нижче 124 балів із двох непрофільних дисциплін та 140 балів із профільного конкурсного випробування**.

Якщо у Вас результати інакші, не засмучуйтесь, відразу телефонуйте нам. Ми зможемо підказати варіанти вирішення цієї ситуації. Їх може бути декілька, зокрема:

1. За рішенням Приймальної комісії Ви можете бути допущені до участі у конкурсі, якщо набрали **по одному з непрофільних конкурсних предметів нижче 124 балів, але при цьому маєте не менше 170 балів із профільної дисципліни** (за винятком випадків, коли профільним предметом є творчий конкурс).

2. Маючи **два сертифікати з балом вище 124-х**, можна подати документи до коледжу «Освіта». Отримавши

диплом «молодшого спеціаліста», Ви продовжите навчання за спорідненим напрямом підготовки бакалавра з третього курсу. Таким чином, не тільки не витратите більше часу та коштів на навчання, а й зможете раніше розпочати працювати за фахом.

3. **Без сертифікатів ЗНО** можна вступити на річні програми підготовки **кваліфікованих робітників**, після чого Ви за результатами фахового вступного випробування зараховуєтесь на II курс програми підготовки молодших спеціалістів.

4. **Без сертифікатів ЗНО** можна вступити вільним слухачем до Університету «Україна» та студентом до європейського ВНЗ-партнера на **програму «Подвійний диплом»** для отримання двох дипломів – Університету «Україна» і європейського зразка. Для прикладу візьмемо вищий навчальний заклад Польщі, оскільки наші країни – найближчі за культурою і мовою, Польща пропонує демократичні ціни на навчання українським студентам, а також можливість навчатися англійською, польською, українською, російською мовою за вибором студента. Одним словом, Польща – це найближча для

нас територіально і найбезбар'єрніша Європа. **Особливості і переваги:**

1) Програма підготовки бакалаврів у польському ВНЗ триває 3 роки (на базі повної загальної середньої освіти) і може бути скорочена до 1 року, якщо вступник має ОКР «молодшого спеціаліста» за спорідненою спеціальністю, або навчається на старших курсах бакалаврату за близькою за змістом спеціальністю;

2) Навчальний процес здійснюється переважно на базі Університету «Україна» нашим професорсько-викладацьким складом із залученням польських викладачів за допомогою дистанційних технологій навчання. Крім цього програма передбачає щорічну сесію тривалістю 3 тижні в Університеті «Вістула» (Варшава), що дає можливість відчути відмінність національної та європейської систем освіти, познайомитися з історією, культурою, традиціями, психологією, мовою польського народу;

3) В результаті навчання за обраною програмою Ви отримаєте диплом європейського зразка, який не потребує легалізації в Україні та надає право на працевлаштування у країнах Європейського Союзу.

**Чи можна вступити до магістратури, маючи диплом бакалавра з іншої галузі знань?**

1. **Увага! Цього року у ВНЗ України дозволено перехресний вступ.** Якщо за роки навчання за програмою бакалавра Ви зрозуміли, що обрана спеціальність – не Ваша, або відчули інтерес до іншої сфери діяльності, або усвідомили, наприклад, що бакалаврат з менеджменту + магістратура з психології забезпечить Вам гідне майбутнє,

Університет «Україна» охоче надасть Вам можливість здійснити Вашу мрію, зараховуючи на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра вступників на основі бакалавра з іншої галузі знань (за винятком спеціальності «Правознавство»).

2. **Інша можливість – міжнародні програми.** Ви можете вступити до магістратури закордонного ВНЗ, маючи бакалаврат українського з іншої або тієї ж галузі знань. Зокрема, Польська Вища школа міжнародних відносин та американістики пропонує такі спеціальності магістратури, як Політологія, Державне управління та самоврядування, Національна та міжнародна безпека, Журналістика, Кадровий консалтинг та управління персоналом, Державна освіта, Економічний менеджмент, Політика охорони здоров'я в ЄС та Польщі, Управління адміністрацією, Управління фармакологією, Управління фінансами, Міжнародне право. Для студентів університету випускних курсів термін навчання при максимальному перезахуванні дисциплін у польському ВНЗ може становити 3 – 6 місяців (термін, необхідний для написання випускової роботи).

жавне управління та самоврядування, Національна та міжнародна безпека, Журналістика, Кадровий консалтинг та управління персоналом, Державна освіта, Економічний менеджмент, Політика охорони здоров'я в ЄС та Польщі, Управління адміністрацією, Управління фармакологією, Управління фінансами, Міжнародне право. Для студентів університету випускних курсів термін навчання при максимальному перезахуванні дисциплін у польському ВНЗ може становити 3 – 6 місяців (термін, необхідний для написання випускової роботи).

**Що таке дистанційне навчання і які його переваги?**

● Це взаємодія викладача та студента на відстані, що містить усі елементи навчального процесу: лекційні та семінарські заняття, тестування, складання заліків та іспитів.

● Дистанційне навчання реалізується засобами мережі Інтернет.

**Переваги дистанційного навчання:**

1. **Відсутність обмежень у доступі до курсу** – ви можете пройти повноцінний курс навчання, знаходчись у будь-якій точці земної кулі (де є під'єднання до мережі Інтернет);

2. **Економічність** – відсутність витрат на переїзди, проживання у гуртожитках тощо;

3. **Широкі можливості** – у дистанційному режимі ви можете проходити навчання як на денному, так і на заочному віddленні.

Координати Приймальної комісії:	Координати Інституту відкритої освіти:
Адреса: м. Київ, вул. Львівська, 23, корп. 1, к. 104 Тел.: (044) 409-27-62, 424-70-08 e-mail: pkuu@vmurol.com.ua	Адреса: м. Київ, вул. Львівська, 23, корп. 1, к. 702 Тел.: (044) 423-72-30, (067) 235-24-00 e-mail: idn_uu@ukr.net



# ФАКУЛЬТЕТ БІОМЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**Факультет біомедичних технологій** – один із наймолодших в університеті, створений у 2002 році. До складу факультету входять кафедра імунології і кафедра мікробіології, сучасних біотехнологій та екології, працює навчально-наукова лабораторія мікробіології, імунології та біотехнологій. Кожна кафедра націлена на вирішення актуальних проблем взаємодії людини із природою і готує компетентних спеціалістів у відповідних галузях. Очолює факультет **Валентина Олексіївна МОВЧАН** – кандидат біологічних наук, доцент.

Факультет надає освітні послуги з напряму «Біологія» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, спеціаліст, магістр на денний та заочній формах навчання, а також забезпечує викладання дисциплін «Екологія» та «Екологічна етика» на всіх спеціальностях Університету «Україна».

## МІКРОБІОЛОГІЯ

Кафедру мікробіології, сучасних біотехнологій та екології очолює доктор біологічних наук, професор **Адель Федорівна АНТИПЧУК** – лауреат премії імені академіка Д.К. Заболотного, лауреат державної премії України в галузі науки і техніки.

Зусилля студентів-біологів і професорсько-викладацького складу зосереджені на засвоєнні знань, отриманні вмінь і навичок у галузі мікробіології та імунології.



**З мікробіологією людство пов'язує найбільші сподівання, а саме:**

- можливість профілактики, діагностики і лікування інфекційних захворювань;
- селекцію мікроорганізмів-продуцентів різних хімічних сполук, антибіотиків і ферментів;
- значне підвищення врожайності сільськогосподарських культур і збереження родючості ґрунтів;
- розробку методів боротьби зі збудниками хвороб сільськогосподарських рослин;
- вивчення причин та розробку методів боротьби з біопошкодженнями бетонних і металевих опор, кабельних мереж та витворів мистецтва;
- переробку відходів, що забруднюють довкілля.

Завдяки об'єднанню зусиль колективу викладачів кафедр випускники володітимуть новітніми біологічними технологіями і матимуть змогу працювати в науково-дослідних лабораторіях та виробництвах промисловості мікробного синтезу.

### Вища біологічна освіта – це крила, на яких Ви можете злетіти до висот науки

**Магістр-мікробіолог**, а згодом – **кандидат, доктор наук, професор** – завжди на передовому краї наук про життя і здоров'я, довголіття і чистоту середовища. Це зрозуміло, це чудово, і досвідчені вчені-педагоги нашої кафедри з радістю допоможуть Вам отримати таку путівку в життя.

А для тих, хто цінує насамперед **стабільність, спокій, надійну матеріальну базу** в житті, є можливість стати **лікарем-лаборантом**. Зазвичай цю професію не вважають романтичною чи цікавою. А даремно! Подивіться на форумах, як пишуть про свою роботу ті, хто вже працює лікарем-лаборантом багато років, і ті, хто хоче вчитись на лікаря-лаборанта:

„Через год заканчиваю медколледж по специальности “Лабораторная диагностика”, мне очень нравится!!!  
ЛАБОРАНТ – ЭТО ПРАВАЯ РУКА ЛЮБОГО ВРАЧА. БЕЗ ЛАБОРАНТА ОНИ – СЛЕПЫЕ И ГЛУХИЕ!

Я считаю профессию свою мегаинтересной! Очень хочу учиться дальше на врача-лаборанта, но пока не могу найти, где это можно было сделать”.

І основне питання: „Возможно ли обучение на врача-лаборанта заочно?”. Так, це **можливо**.

### Але спочатку – де може працювати лікар-лаборант?

**Лікар-лаборант – це фактично лікар-діагност**, тому вони необхідні у медичних закладах усіх рівнів; науково-дослідних закладах біологічного і медичного спрямування; лабораторіях навчальних закладів; станціях переливання крові; діагностичних лабораторіях (наприклад, „Сінево”); СЕС; центрах стандартизації і метрології; установах, які контролюють якість сировини та готової продукції; МНС; фармацевтичних підприємствах, ринках, митницях і т.д.

**Цих фахівців хронічно не вистачає:** „Потрібен лікар-лаборант (біолог) у відділ контролю якості Synevo Central Lab (Київ). Зарплата 5 000 грн. Попередній досвід роботи 1–3 роки”. Таких запитів багато.

**Де взяти цей попередній досвід?** У державній установі: „Потрібен лікар-лаборант, можна без досвіду роботи. Главный военный клинический госпиталь, м. Печерская; повышенная стабильность выплаты заработной платы (от 2500, в зависимости от категории). Вакансия доступна для соискателей с инвалидностью”.

### До посади лікаря-лаборанта можна дістатись кількома шляхами:

1. Через медичний ВНЗ. Цитата з мережі: „После 6 лет учебы вас ожидает еще 2 года скитания по общагам во время интернатуры с минимальной зарплатой и 3 года ссылки в глухом селе!!!”. Потім можна шукати роботу лікаря-лаборанта, щоб відпочити від усього попереднього. **Всього – 11 років**.

2. Можна спочатку закінчити медколедж і потім вступити на 2 курс медичного ВНЗ. Далі – див. п. 1. Отже, **всього 12-13 років**.

3. Можна вступити до нашого Університету, отримати диплом про повну вищу біологічну освіту (спеціаліст-мікробіолог – 5 років навчання, магістр-мікробіолог – 5,5 років), пройти атестацію в установі післядипломної медичної освіти (3 – 6 місяців) відповідно наказу МОЗ України № 588 і зайняти посаду лікаря-лаборанта. **Всього 5 – 5,5 років**.

4. Можна спочатку закінчити медколедж і потім вступити на 2 або 3 курс нашого Університету, далі – див. п. 3. Отже, **всього 5,5 – 6,5 років**.

**Стати спеціалістом-мікробіологом можливо не лише на денній, а й на заочно-дистанційній формі навчання.**



# НАВЧАННЯ НА РІВНІ СУЧASNIX MІЖНАРОДНИХ ВИМОГ

Яким повинно бути сучасне навчання? Не занадто важким, цікавим і практично орієнтованим, коли вже під час навчання студенти працевлаштовуються.

Для більшості сучасних роботодавців характерна надмірна цікавість. Вони завжди допитуються у потенційних працівників на співбесідах — а які додаткові уміння ви маєте, може, диплом косметолога чи чорний пояс з карate, а може, ви ще й кухар чи дизайнер сучасного посуду? Всі сучасні роботодавці цінують широту світогляду і здатність працівників до постійного навчання і вдосконалення. А претенденти на дежакі дуже перспективні посади взагалі повинні мати одразу ДВА дипломи про вищу освіту — наприклад, юридичну і екологічну. Або біологічну та інженерну. Такі сучасні реалії.

Можна діяти солідно: отримати ОДИН диплом, іти працювати, набути досвіду, потім іти на другу вищу освіту за вечірньою формою навчання. А можна навчатися на своїй улюблений спеціальності і паралельно — одночасно — ще на одній (не такій улюблений, але цікавий та потрібний) і отримати одразу ДВА дипломи. Це не так солідно, зате швидко і зручно, особливо враховуючи, що сіра речовина мозку ще молода,

сприйнятлива і не зашкрублена від клопотів про діточок, імідж, ремонт у квартирі, лікування радикалу і т.д. На факультеті біомедичних технологій Університету „Україна“ Ви зможете отримати одразу ДВА дипломи, причому один із них може бути європейського зразка, що дає право на працевлаштування як за кордоном, так і в Україні — без ностирифікації.

І ще сучасний освітній заклад повинен передбачати, які спеціалісти будуть потрібні через п'ять, десять, двадцять років. Це не так важко, виходячи з логіки розвитку суспільства. „Здоров'я — це ще не все, але без здоров'я все — ніщо“.

Кожен із нас хоче жити якнайдовше і якнайкомфортніше. Отже, необхідні біологи — для розробки фундаментальних основ довголіття, причому довголіття активного, здорового, комфортного — одним словом, довгого повноцінного життя. І необхідні спеціалісти, що здатні забезпечити здорове і комфортне середовище існування — екологи. **І ці спеціальності Ви зможете отримати на факультеті біомедичних технологій Університету „Україна“.**

## ЕКОЛОГІЯ

Чим займаються сьогодні найактивніші екологи і у нас, в Україні, і в усьому іншому світі? В основному вони рятують залишки природи, а для цього їм доводиться забороняти якусь діяльність. Ви тільки собі уявіть — прийшли солідні, поважні люди, з потужною новенькою технікою, які мають благородне бажання побудувати такий красивий і сучасний торгово-розважальний центр, при цьому створити аж цілу сотню-две робочих місць, а тут якісі ненормальні екологи починають міtingувати, кричати, що це — заповідний гай, прикручувати одне одного скотчем до дерев, щоб захистити їх власним тілом від зрізання...

Знайома картина, чи не так? На жаль, до болю знайома. Саме тому з'явилось таке явище, як екотаж (екологічний саботаж) — коли екоактивісти забивають у стовбури дерев довжелезні цвяхи під гострим кутом до поверхні стовбура, щоб перекрити шляхи пилкам.

Події останніх кількох місяців показують, що настав час кардинальних змін у житті, в тому числі і в екологічній сфері — екологія повинна перейти у конструктивну фазу розвитку. Ми — сучасні вчені, викладачі, учні і студенти — зробимо її науковою і практикою конструктивно-створюючою, а не тільки охоронно-забороняючою. І, як не дивно це здається багатьом, саме держава Україна має всі шанси стати ідеальною екологічною державою. Якщо ми всі, весь народ, цього захочемо. Оскільки ніякі природозахисні організації не зможуть протистояти бажанню кожного громадянина України „прихватизувати“ у свою власність посильну частинку суспільного багатства — нехай навіть у вигляді дров із заповідних дерев...

На факультеті біомедичних технологій створено банк екотехнологій, який весь час поповнюється, розробляються бізнес-плани їх втілення, щоб майбутні бізнесмени-екологи могли спробувати свої сили в цій царині вже сьогодні. Екотехнології — це вся сукупність технологій, які спрямовані на збереження і відтворення природи. Їх сила-силенна, розробляються вони і в нашій країні, і за кордоном, і в основній масі своїй лягають під сукно, оскільки можуть зменшити прибутки тих, хто робить гроши на звичних природознішуючих технологіях, таких як видобуток, транспортування і спалювання нафти, газу, вугілля і т.д. Тим часом аналіз ситуації показує, що заміна природознішуючих технологій на природозберігаючі може бути високоприбутковим бізнесом, дозволить обійтись не тільки без російського газу, а і без вітчизняного сланцевого і таким чином виведе Україну на шлях сталого розвитку.



Нагадую: сталий розвиток людського суспільства — це такий розвиток, коли задовольняються життєві потреби нинішнього покоління й одночасно гарантується права наступних поколінь на забезпечення їх аналогічних потреб. І скажіть на милість — як при існуючому стані речей у галузі знищення природних ресурсів (вікових лісів, біорізноманіття, запасів вугілля і т.д.) — ми можемо розраховувати на щось хороше для майбутніх поколінь? Як досягти цього стального розвитку?

Саме в нашій країні це поки що можливо. Займаючи незначну частину площи Європи, Україна зберегла майже той самий рівень біорізноманіття, що в усій решті Європи. Нам є що берегти, і на основі збереженого — примножити.

**Якщо Ви не набрали потрібну кількість балів або не здавали ЗНО, Ви можете вступити на польську програму з екології і всього за 4 роки отримати диплом європейського зразка про вищу екологічну освіту, що дає можливість працевлаштування в Європейському Союзі і в Україні БЕЗ НОСТРИФІКАЦІЇ!**

**Якщо Ви — школяр**, який ніяк не може осягнути премудрості сучасної шкільної біології, **або людина старшого віку** і хочете набути знань у галузі **функціонального ландшафтного дизайну, раціонального ведення присадибного господарства в умовах кліматичних змін, зрозуміти сучасні проблеми екології**, запрошуємо Вас на курси відповідних напрямків, які розпочнуться у вересні, але записатись на них Ви можете вже сьогодні за тел. (063)-618-50-16.

Ви навчитеся зберігати здоров'я за допомогою сил природи, створювати екологічно здорове середовище проживання, підвищувати родючість ґрунтів, вирощувати екологічно чисті овочі і фрукти, захищати свої права на здорове життя і багато іншого, необхідного сучасній людині!



## ІМУНОЛОГІЯ

**Кафедру імунології** очолює доктор біологічних наук, професор з імунології і алергології **Валентин Петрович ШИЧКІН**.

Імунологія вийшла з надр мікробіології і вивчає механізми захисту людини і тварин. За останні роки імунологічні дослідження увійшли майже в усі сфери біології та медицини, спрямовуються на розв'язання проблем трансплантації органів, створення вакцини проти СНІДу, імунотерапії раку, аутоімунних захворювань і алергії. Навіть відкриття антибіотиків — це мікробіологія на межі з імунологією. Нині імунологія перебуває на стику мікробіології та медицини і розвинулася в самостійну науку, яка вивчає взаємостосунки макро- і мікро-організмів, принципи їх співіснування. Одним із напрямків науки є медична імунологія.



Наши випускники зможуть працювати імунологами у клініках, у науково-дослідницьких лабораторіях, у сучасних приватних лабораторіях, де на рівні останнього слова науки ведеться діагностика різних інфекційних захворювань, у тому числі й діагностика на спадковому рівні за допомогою дослідження ДНК і РНК. Сьогодні імунологія — це найновіша діагностика пухлинних маркерів, виявлення маркерів на ранніх стадіях онко-захворювань, за ефективністю проведеного курсу лікування, контроль за виявленням ранніх рецидивів і метастазів, тобто імунодіагностика, імуноферментні методи діагностики. Зараз жоден лікар-онколог не уявляє собі контролю за ефективністю курсу проведеного лікування без використання пухлинних маркерів, що означає роботу для імунолога.

Наши студенти успішно скористаються набутими знаннями у сфері генної інженерії — створення й отримання препаратів із ембріональних клітин. Такі препарати зможуть продовжити тривалість людського життя, у тому числі й тим, хто потрапив до екстремальних ситуацій. Наши випускники-імунологи матимуть усі шанси працевлаштуватися не тільки у вітчизняних лікувальних та діагностичних закладах, а й у закордонних: такі спеціалісти високо кодуються в усіх країнах. Таким чином для них будуть відкритими вакансії у кращих лабораторіях усього світу. Наши студенти завжди матимуть переваги, бо ми включили до державної стандартної навчальної програми сучасні курси мікробіології, біотехнології та імунології. З майбутньою спеціальністю вони знайомляться, починаючи з перших років навчання.

Крім іншого, отримавши університетський диплом, можна при бажанні викладати біологію в середніх школах.

Створення нових біопрепаратів, імуномодуляторів — цим також будуть займатися наші студенти, ставши фахівцями. Саме зараз ми починаємо вводити до навчальної програми спецкурс із біотехнології біоактивних препаратів.

Біоекологія — це не тільки охорона навколошнього середовища, що наразі є надзвичайно актуальною проблемою для України, а й боротьба з інфекціями, які в постчорнобильських умовах постійно мутують, видозмінюються і стають загрозою для життя і здоров'я людей.

Газета заснована у 2000 році

Свідоцтво про реєстрацію  
серія К1 №459 видане

Управлінням у справах преси та інформації  
Київської облдержадміністрації  
21 лютого 2000 року

Засновник та видавець

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
04071, Київ, віл. Львівська 23,  
Тел./факс 424-77-19  
e-mail: ukraine.vdk@mail.ru

Віддруковано у Видавничо-  
друкарському комплексі  
«Університет «Україна»

Валентин Шичкін,  
д.б.н., завідувач кафедри імунології

### УНІВЕРСИТЕТ «УКРАЇНА» БЕРЕ УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНОМУ НАУКОВОМУ ПРОЕКТІ З ІМУНОЛОГІЇ, ЩО ФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОСОЮЗОМ



Тимус або загрудинна заоза є центральним органом імунної системи людини поряд із кістковим мозком. Тимус є відповідальним за формування так званої Т-клітинної ланки набутого імунітету, який захищає організм від низки важливих вірусних і бактеріальних інфекцій, а також є головним компонентом виявлення і своєчасного знищенння в організмі потенційно злюкісних клітин

на самих ранніх стадіях їх утворення. Крім того, тимус відповідає за формування імунологічної толерантності до власних тканин і клітин, тобто здатності не реагувати на власні тканини як на чужі, що, наприклад, відбувається при трансплантації донорських органів і тканин. Коли відбувається збій цього механізму, розвиваються різноманітні аутоімунні захворювання, у процесі яких імунна система руйнує власні тканини і клітини.

Часто ці захворювання пов'язані з патологією тимуса, який є достатньо вивченим органом імунної системи. Тож ми поставили завдання впровадити на практиці ті теоретичні розробки, які вже існують у цій сфері та отримати нові теоретичні знання, які дозволяють нам розробити та впровадити технологію зберігання стовбурових клітин тимусу в замороженому стані, їх накопичення у культурі, вирощування із цих клітин стичних тимусів з метою їх подальшої трансплантації пацієнтам, які страждають на важкі форми імунодефіцитів, або втратили цей важливий орган внаслідок хірургічних операцій, особливо у ранньому дитячому віці, коли функції імунної системи ще тільки формуються. Тут ще багато не розв'язаних питань, які стосуються як теоретичних, так і практичних аспектів проекту, але ми сподіваємося, що наукова команда, яка сформована у рамках консорціуму, успішно впорається з поставленими завданнями, і наслідком реалізації цього проекту буде отримання реальних шансів на повноцінне життя для багатьох людей.

До практичних досліджень будуть залучатися студенти Університету «Україна», зокрема, магістри кафедри імунології. В рамках реалізації проекту плануємо відкрити на кафедрі також аспірантуру, згодом — докторантуру. Цей проект — тільки початок, якщо все піде вдало, а я в цьому впевнений, ми створимо на кафедрі необхідну технічну базу і будемо залучати найбільш талановитих студентів до активної наукової роботи ще у процесі навчання на бакалавраті. Сподіваюсь, вони отримають на кафедрі те, що назавжди зв'яже їх із імунологією і стане гарантією успішного життя.